

Umweltbildung für nachhaltige Entwicklung, Angebote Herbst 2024

Materialien

Materialien Forum Umweltbildung

Plakat: Was haben die Sustainable Development Goals mit mir zu tun?

Die 17 Nachhaltigkeitsziele der Vereinten Nationen (Sustainable Development Goals) streben eine Transformation der Welt an, sodass alle Menschen – jetzt und in der Zukunft – gut leben können. Das beidseitige Plakat „Was haben die Sustainable Development Goals mit mir zu tun?“ macht diese Nachhaltigkeitsziele für Kinder und Jugendliche greifbar, indem es sie unmittelbar mit ihrem Alltag verknüpft.

Das Plakat ist zum kostenlosen Download im Webshop des Forum Umweltbildung erhältlich: <https://www.umweltbildung.at/shop/was-haben-die-sustainable-development-goals-mit-mir-zu-tun/>

Rätselspiel: The QUEST – Akte Umweltzeichen

The QUEST lädt Spielerinnen und Spieler ab 12 Jahren dazu ein, acht Rätsel zu verschiedenen Umweltzeichen-Themen zu knacken. Dabei setzen sich die Spieler und Spielerinnen anhand einer Spielgeschichte mit den Themen Lärm, Biodiversität, Ernährung, Konsum, Energie, Heizen und Konfliktmanagement auf interaktive Art und Weise auseinander.

Das Spiel kann im schulischen und außerschulischen Bildungsbereich sowie in der Freizeit gespielt werden.

Das Spiel kann für 18€ im Webshop des Forum Umweltbildung erworben werden: <https://www.umweltbildung.at/shop/the-quest/>

Materialien von „Tierschutz macht Schule“

Neues Lernposter: „Macht euch für Tiere stark!“

Das Wandposter hat in der Klasse Signalwirkung! Auf einem dazu passenden Arbeitsblatt finden die Kinder acht Fallbeispiele aus der Praxis des Tierschutzes, z. B. was zu tun ist, wenn sie einen Jungvogel finden oder an einem heißen Tag einen Hund im geparkten Auto entdecken. Mit den zwei Lösungsblättern können sie diese bearbeitet werden. Das Material fördert die Empathie und zeigt Handlungsoptionen auf, um Tieren in Not zu helfen! Wissen über den richtigen Umgang mit Tieren wird vermittelt. Zielgruppen: 4. bis 8. Schulstufe

Poster inklusive Arbeitsblatt mit acht Fallbeispielen und Lösungsblätter kostenlos, exklusive Versand, zu bestellen unter: www.tierschutzmachtschule.at

Tipp für die Primarstufe:

Unterrichtsheft „Sprechen wir mit dem WELL-KA-HU-KA-MEER-PLOPP über Tierschutz“

Mit einfachen Handzeichen kann das Wort „Tierschutz“ erklärt werden, die Bildergeschichten regen zum Nacherzählen an. Die Kinder erfahren u. a., was Tiere mit ihrer Körpersprache ausdrücken, warum Müll in der Natur für sie gefährlich ist und weshalb es Tierheime gibt. Jedes Kind kann den Botschafter der Tiere, den WELL-KA-HU-KA-MEER-PLOPP, aus einem Socken basteln und sein Lied singen. Im Begleitheft gibt es Tipps, wie Kinder die erste Begegnung mit Tierschutz freudvoll erleben, u. v. m. Für Kinder mit Deutschförderbedarf ist das Unterrichtsheft besonders geeignet. So kann die ganze Klasse mitmachen.

Achtung! Dazu gehört für jedes Kind ein „Trainingsheft“ mit lustigen Rätselaufgaben als Deutschübung.

In Klassenstärke kostenlos, exklusive Versand, zu bestellen unter:

Heft: <https://www.tierschutzmachtschule.at/sprechen-wir-mit-dem-well-ka-hu-ka-meer-plopp-ueber-tierschutz>

Trainingsheft: <https://www.tierschutzmachtschule.at/bonus-material-trainingsheft-tierschutz>

Weitere Materialien: Für alle Schulstufen gibt es kostenlose Schulfilme über Schweine, Rinder und Hühner sowie Onlinetools über Tierethik und Hunde, Tierschutzhefte für den Englischunterricht für die Primar- und für die Sekundarstufe, Vorlagen zum offenen Lernen über Katze, Biber und Co., Unterrichtshefte über Nutztiere, Heimtiere und Pferde unter:

<https://www.tierschutzmachtschule.at/materialien-bestellen-und-downloaden>

Fußabdrucksrechner

Der ökologische Fußabdruck ist ein Maß dafür, wie stark Menschen mit ihrem Handeln die Natur verändern und belasten. Je mehr Rohstoffe verbraucht werden und Schadstoffe produziert werden, desto größer ist der ökologische Fußabdruck und geringer die Nachhaltigkeit. Der Fußabdrucksrechner für Schulen ist ein Werkzeug, um Schulen in ihrer Gesamtheit ökologisch zu bewerten.

Der Fußabdrucksrechner für Schulen wurde speziell für die Institution Schule mit all ihren Implikationen entwickelt – vom Abfall und Beschaffungswesen über Energie und Mobilität bis hin zu Nahrungsmittel und Wasserverbrauch.

Das praktische Tool und das Benutzerhandbuch zum Download:

Tool: [Fußabdrucksrechner für Schulen \(fussabdrucksrechner.at\)](https://fussabdrucksrechner.at)

Handbuch: [FARS Handbuch.pdf \(oekolog.at\)](https://oekolog.at/FARS_Handbuch.pdf)

polis aktuell 2024/05: Arbeit

Arbeit ist ein zentraler Bestandteil unserer Gesellschaft. Sie schafft wirtschaftliche Werte, ist ein moralischer Wert an sich und stiftet Identifikation und soziale Zugehörigkeit. Arbeit hat viele Dimensionen, sichtbare und unsichtbare. Neben der Lohn- oder Erwerbsarbeit, die hohe soziale Anerkennung genießt, gibt es auch die Sorgearbeit, freiwillige Arbeit, politische Arbeit, Kunst- und Kulturarbeit und nach wie vor auch die Sklavenarbeit.

Es gibt kaum einen Bereich, der so vielfältige Facetten aufweist, die sowohl im Rahmen der Unterrichtsprinzipien Politische Bildung sowie Wirtschafts- und Verbraucher und Verbraucherinnenbildung als auch in zahlreichen Unterrichtsgegenständen aufgegriffen werden können. Das Thema Arbeit kann auch aus Sicht des Bildungsanliegens der Bildungs- und Berufsorientierung behandelt werden.

Erhältlich ist das Heft im polis Online Shop als kostenloser Download: [Zentrum polis - Politik Lernen in der Schule - polis aktuell 2024/05: Arbeit \(politik-lernen.at\)](https://politik-lernen.at)

Wettbewerbe

Schülerwettbewerb Politische Bildung 2024

Der größte deutschsprachige Wettbewerb zur Politischen Bildung ruft Schulklassen von der **4. bis zur 12. Schulstufe** zum Mitmachen auf. Der Schülerwettbewerb Politische Bildung ist ein bewährter Weg, sich durch Projektarbeit intensiv mit aktuellen Entwicklungen auseinanderzusetzen. Im Rahmen des Wettbewerbs kann man sich auch mit Themen der Umweltbildung und Gesellschaft auseinandersetzen:

4. bis 8. Schulstufe:

Thema 1: Unsere Zukunftsstraße für alle: Mit Sinn(en) gestaltbar?

Thema 2: Süßes teuer – alles gut?

Thema 3: Problematische Kostüme? Wie gehen wir damit um?

Thema 4: Nosferatu-Spinne, Springkraut & Co – Grund zur Sorge für Mensch und Natur?

8. bis 12. Schulstufe:

Thema 1: Öffentlicher Raum: offen für alle!

Thema 2: (D)eine soziale Pflichtzeit für Staat und Gesellschaft?

Thema 6: Politik brandaktuell

Weitere Informationen zum Wettbewerb finden Sie auch auf der Webseite der Bundeszentrale für Politische Bildung: [Schülerwettbewerb zur politischen Bildung | bpb.de](https://www.bpb.de/schuelerwettbewerb)

bzw. von Zentrum polis - Politik lernen in der Schule:

[Zentrum polis - Politik Lernen in der Schule - Politik ist, wenn ihr was macht. \(politik-lernen.at\)](https://www.politik-lernen.at/)

Das [Aufgabenheft 2024/25](#) enthält die Teilnahmebedingungen und genaue Beschreibungen der Themen. Das Heft steht unter

https://www.bpb.de/system/files/dokument_pdf/bpb_Schuelerwettbewerb-2024_final.pdf?download=1 zum Download zur Verfügung.

Einsendeschluss: 05. Dezember 2024

Schulwettbewerb „Luftsprung“ Wintersemester 2024

Schülerinnen, Schüler und Lehrkräfte verbringen etwa 30-50% ihres Tages in der Schule, wodurch diese zu einem bedeutenden Arbeits- und Lebensumfeld für sie wird. Die Qualität der Raumluft in der Schule spielt dabei eine entscheidende Rolle. Optimale Raumluftbedingungen sind unerlässlich, um das Lernvermögen, die Leistungsfähigkeit aber auch das Wohlbefinden aller bestmöglich zu fördern.

Ziel: Schülerinnen und Schüler sollen sensibilisiert werden, die Bedeutung einer optimalen Raumluftqualität zu erkennen. Dabei sollen sie verstehen, dass frische Luft in den Räumen die Leistungs- und Konzentrationsfähigkeit sowie das Wohlbefinden positiv beeinflussen kann.

Durchführung: Schülerinnen und Schüler sind herzlich dazu eingeladen, an deren kreativen Schulwettbewerb teilzunehmen, bei der sie mithilfe eines "Luftsprung-Passes" ihr Lüftungsverhalten über eine Woche hinweg beobachten und festhalten können. Dabei erfahren sie, welche entscheidenden Faktoren die Qualität der Raumluft beeinflussen. Als Teil eines Wettbewerbs sind sie außerdem eingeladen, ihrer Kreativität freien Lauf zu lassen und gestalterisch aktiv zu werden.

Teilnehmen können Schülerinnen und Schüler aller Schularten und Jahrgangsstufen. Die Anmeldung zur Teilnahme ist ab sofort unter office@meineraumluft.at möglich. Die Schulleitung sowie Lehrkräfte können den Luftsprung-Pass **kostenfrei** für ihre Schüler und Schülerinnen anfordern. Wir bitten dabei um die Angabe von: Name der Lehrperson, Adresse der Schule, Name der Klasse und Anzahl der teilnehmenden Schülerinnen und Schüler!

Die kreativsten Einreichungen werden ausgewählt und mit attraktiven Preisen für die Gewinnerklasse je Bundesland belohnt. Der Aufwand für die Lehrkräfte, die dieses Projekt umsetzen möchten, ist gering.

Start: Ab 15. September 2024 / **Einsendeschluss:** 15. Dezember 2024

Weitere Informationen zum Wettbewerb finden Sie auf www.MeineRaumluft.at.

Aktionen/Initiativen

Initiative „schülerInnen.gestalten.wandel.“

Schüler und Schülerinnen sind eingeladen, sich mit Themen wie z.B. nachhaltige Wirtschaft, alternative Energien, alternative Finanzsysteme, etc. und den damit verbundenen Werthaltungen auseinander zu setzen. Bei dieser Initiative stehen die Schüler und Schülerinnen im Mittelpunkt.

Sie finden, als gleichwertige Partner, neue Lösungsansätze, neue Ideen und neue Erkenntnisse. Bei dieser Initiative sagen nicht die Erwachsenen was richtig oder falsch ist, sondern wir hören den Jugendlichen zu, wie wir andere Wege gehen können.

Die teilnehmenden Klassen können zum Beispiel aus über 200 Persönlichkeiten aus Wirtschaft, Kunst & Kultur, Journalismus, etc. für persönliche Dialoge wählen, können sich bei großen Diskussionsrunden und bei Projekten einbringen, können an verschiedenen, einzigartigen Konferenzen, Tagungen und Kongressen teilnehmen und können Persönlichkeiten zu exklusiven Dialogen treffen. Weiters können sie Entscheidungsträgerinnen und Entscheidungsträger über die Schulter schauen („Chef(innentage“) und Zugang zu Ferialpraktika erhalten.

Alle Termine der teilnehmenden Klassen werden vom Initiator, Herrn Mag. Konstantinos I. Bitsios, MBA organisiert, sodass Lehrpersonen entlastet werden.

Die Teilnahme ist unentgeltlich.

Zielgruppe: alle Schüler und Schülerinnen ab dem 14. Lebensjahr, aller Schultypen, alle Bundesländer

Kontakt/Information/Anmeldung: Mag. Konstantinos I. Bitsios, MBA

Tel: 0676 / 744 76 89

E-Mail: bitsios@secondopinion.at

www.schuelergestaltenwandel.at

Richtig Altglas sammeln mit Bobby Bottle - zwei kostenlose Glasrecyclingpakete für Volksschulen

Als Beitrag zur Umweltbildung in Volksschulen bietet Austria Glas Recycling die folgenden beiden Glasrecyclingpakete kostenlos an:

- Glasrecyclingpaket mit Liveshow „Richtig Altglas Sammeln mit Bobby Bottle“
- Glasrecyclingpaket mit Lehrvideo: Bobby Bottle – der zauberhafte Flaschengeist und die wunderbare Welt des Glasrecyclings“

Zielgruppe: 3. und 4. Schulstufe

Glasrecyclingpaket mit Liveshow „Richtig Altglas Sammeln mit Bobby Bottle“

Bobby Bottle, dargestellt von professionellen Zauberern und Schauspielern, hält eine Unterrichtsstunde zum Thema richtiges Sammeln von Glas und Vermeiden von Abfällen – spielerisch und mit viel Spaß.

Glasrecyclingpaket mit Lehrvideo „Bobby Bottle – der zauberhafte Flaschengeist und die wunderbare Welt des Glasrecyclings“

In dem 13-minütigen Lehrvideo zeigt uns Bobby Bottle – mal als echter Flaschengeist, mal als Comic-Flaschengeist – den Weg eines Marmeladeglases vom Supermarkt in die Küche, in den Glassammelbehälter und mit dem LKW ins Glaswerk. Das Lehrvideo ist eine gute Alternative zur Live-Show. Es wird Schulen passwortgeschützt zum Download angeboten.

Lehrbehelfe

Beide Glasrecyclingpakete beinhalten Begleitmaterialien für die Vor- und Nachbearbeitung im Unterricht sowie Comics, Plakate, Bilder zum Ausmalen und Spiele.

Kontakt: Karin Steindorfer: k.steindorfer@kommunikationpr.at

Detaillierte Informationen zu beiden Programmen:

<https://www.agr.at/kinderwelt/bobby-bottle/bobby-bottle-in-der-schule>

Konzept Klimaclub

Die schulstandortspezifischen Möglichkeiten, sich als Schulgemeinschaft für Klimaschutz und Klimagerechtigkeit einzusetzen, sind vielfältig. Dabei hat sich die Zusammenarbeit zwischen Studierenden, Lehrpersonen, Eltern, der Schulleitung und anderen schulischen Partnern im Rahmen von „Klimaclubs“ an vielen Schulen bereits als sehr effektiv erwiesen.

Partnerschaftlich können Maßnahmen, Aktionen und Projekte organisiert werden, die den speziellen Gegebenheiten und Bedürfnissen der Schule entsprechen. Es bietet sich an, dafür eine oder mehrere Lehrpersonen als Klimaschutz-Koordinator oder Klimaschutzbeauftragte zu ernennen.

Nähere Informationen und eine Hilfestellung zur Gründung eines Klimaclubs finden Sie auf:

<https://www.teachersforfuture.at/aktiv-werden/klimaclub>

Podcast „Bildungswellen“ des Forum Umweltbildung

Der Podcast Bildungswellen bietet regelmäßig Gespräche mit spannenden Persönlichkeiten – unter anderem aus den Bereichen Bildung, Wissenschaft, Natur- und Klimaschutz sowie nachhaltiges Unternehmertum. Wir erläutern relevante Themen rund um eine Bildung für nachhaltige Entwicklung und erweitern damit das Spektrum des Bildungsdiskurses.

Wohin steuert unsere Gesellschaft? Wie sieht eine nachhaltige Zukunft für uns aus und welche Rolle spielt Bildung dabei? Wir suchen mögliche Antworten.

TUit CO₂-Bilanzierung der TU Graz

Der Online-Kurs der BOKU Wien und der TU Graz ermöglicht es Schulen in Österreich, ihre CO₂-Bilanz zu erstellen. Er richtet sich an Lehrkräfte, sowie Schülerinnen und Schüler ab der Sekundarstufe I und bietet unterstützende Materialien und Meetings.

Genauere Information finden Sie auf: <https://super-science-team.tugraz.at/kurse/tuit-co2-bilanzierung/>

Kontakt: Maria Muhr, tuit.workshops@tugraz.at