

Begleitangebote für Schulen: Deutschförderung und Leseförderung – Wintersemester 2026/27

Sie wollen sich zu konkreten Fragen der Sprach- und Leseförderung informieren und austauschen? Im Wintersemester 2026/27 erwarten Sie vielfältige online Formate mit praxisnahen Impulsen, fachlichen Inputs sowie Möglichkeiten für Fragen und Austausch.

eLecture: Diagnosebasierte Leseförderung für Volksschulen - Auf dem Weg zum bundesweiten Lesegütesiegel

- **Einheit 1: Einführung in die diagnosebasierte Leseförderung**

Mittwoch, 23. September 2026, 17:00-18:30 Uhr

- **Einheit 2: Graphem-Phonem-Korrespondenzen**

Mittwoch, 30. September 2026, 17:00-18:30 Uhr

- **Einheit 3: Lexikalisches und nicht-lexikalisches Lesen**

Mittwoch, 7. Oktober 2026, 17:00-18:30 Uhr

- **Einheit 4: Leseflüssigkeit**

Mittwoch, 14. Oktober 2026, 17:00-18:30 Uhr

- **Einheit 5: Leseverstehen**

Dienstag, 20. Oktober 2026, 17:00-18:30 Uhr

Link: [eLectures Redesign](#) | [Virtuelle PH](#)



eLecture: Lesekompetenz systematisch fördern - Auf dem Weg zum bundesweiten Lesegütesiegel für Mittelschulen



- **Einheit 1: Einführung in die diagnosebasierte Leseförderung**
voraussichtlich: Montag, 12. Oktober 2026, 17:00-18:30 Uhr
- **Einheit 2: Basales Lesen und Leseflüssigkeit – Grundlagen, Diagnose und Förderung**
Montag, 19. Oktober 2026, 17:00-18:30 Uhr
- **Einheit 3: Leseverstehen – Grundlagen, Diagnose und Förderung**
Dienstag, 3. November 2026, 17:00-18:30 Uhr
- **Einheit 4: Medienbildung und Informationskompetenz**
voraussichtlich: Montag, 9. November 2026, 17:00-18:30 Uhr
- **Einheit 5: Literarische Bildung**
voraussichtlich: Montag, 16. November 2026, 17:00-18:30 Uhr

Link: [electures Redesign | Virtuelle PH](#)

Informationsveranstaltung zum Lesegütesiegel für Mittelschulen



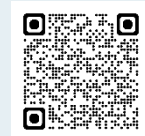
- Dienstag, 20. Oktober 2026, 14:00-15:00 Uhr
- Mittwoch, 21. Oktober 2026, 15:00-16:00 Uhr
- Donnerstag, 22. Oktober 2026, 16:00-17:00 Uhr

Drei Termine zur Auswahl für Schulleitungen und Lehrpersonen, die sich mit dem neuen Kriterienkatalog für Mittelschulen einschließlich inklusiver Schulformen auf eine Einreichung zum bundesweiten Lesegütesiegel vorbereiten und Leseförderung an ihrem Schulstandort weiter voranbringen wollen.

Link: [Bundesweites Lesegütesiegel – Kriterienkatalog für Mittelschulen](#)

Teilnahmelink: <https://bildung-video.zoom.us/j/66143973757?pwd=uwFFG99skhrBegdiADwitffVevzTKo.1>

LeseLunchbox – Praxisforum Leseförderung



23. September / 7. Oktober / 21. Oktober / 4. November / 18. November / 2. Dezember
jeweils von 14:00-15:00 per Zoom

Link: [literacy.at: LeseLunchbox](https://literacy.at/LeseLunchbox)

Die LeseLunchbox des Österreichischen Sprachen-Kompetenz-Zentrums schafft für Lehrpersonen einen Raum, in dem Wissen geteilt, Erfahrungen reflektiert und neue Ideen für die Leseförderung entwickelt werden – damit können konkrete Impulse direkt für den Unterricht mitgenommen werden.

Sprechstunden MIKA-D



- Dienstag, 29. September 2026, 13:00-14:00 Uhr
- Donnerstag, 1. Oktober 2026, 14:00-15:00 Uhr
- Mittwoch, 7. Oktober 2026, 15:00-16:00 Uhr

Das IQS bietet für Schulleitungen und Lehrpersonen Sprechstunden (online via MS Teams) für inhaltliche Fragen rund um das Messinstrument MIKA-D 2.0 an.

Link: [MIKA-D zur Feststellung des \(außer-\)ordentlichen Status - IQS](#)
[Anmeldung zur Sprechstunde](#)

Sprechstunden USB DaZ



jeden Donnerstag von 8-12 Uhr bzw. nach Vereinbarung

Lehrpersonen, Schulleitungen und Personen der Schulaufsicht erhalten an der Kompetenzstelle DaZ am BIMM (PH Steiermark) persönliche Beratung zu fachlichen und organisatorischen Fragen rund um USB DaZ – per Mail oder telefonisch.

Link: [Kompetenzstelle USB DaZ - BIMM - Bundeszentrum für Interkulturalität, Migration und Mehrsprachigkeit](#)



Angebot aus dem Bereich Leseförderung



Angebot aus dem Bereich Deutschförderung